


Autisme en puberteit
Thomas Fondelli



© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com

Puberteit

© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com

Puberteit

= het geheel van veranderingen die kenmerkend zijn voor de overgang van kind naar volwassene



© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com

Persoonlijke veranderingen



© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com

Persoonlijke veranderingen

- Een veranderend lichaam
- Een veranderende binnenkant



© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com

Interpersoonlijke veranderingen




Interpersoonlijke kringen

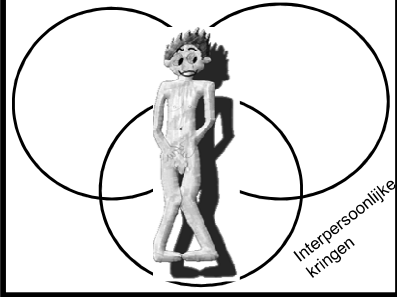
© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com

 **De wereld verruimt**

- Meer interpersoonlijke kringen:
 - School
 - Vrienden
 - Familie
 - Werk
 - Partner
- Gewrongen zitten
- Invloed op hun identiteit

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com

 **De maatschappij**



© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com

 **Een oefening**


- Jongen – Man
- Kind - Volwassene
- 15 jaar - 16 jaar
- Basisonderwijs - Voortgezet onderwijs

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com



Het autistisch denken

© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com



- Contextblindheid
 - Voor de gegeven context
 - Voor de onzichtbare context

© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com




Invloed van het autistisch denken op de puberteit

© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com

 **Persoonlijke veranderingen**



© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com

 **Een veranderend lichaam**


- De biologie doet zijn werk
- De manier waarop betekenis verleend wordt aan het veranderende lichaam verschilt soms
- Niet voorbereid zijn
- Niet willen veranderen
- Onrealistische verwachtingen hebben

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com

 **Betekenis geven aan nieuwe sensaties**

- Verliefd zijn, zin hebben, ...
- Seksueel getinte gedachten en fantasieën

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com




• Do's en taboo's aanvoelen

- zoenen, kussen, strelen, staren, ...
- masturberen: waar, wanneer, ...
- praten over seks
- verleiden

Verschil tussen kennen en doen!


© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com



• Ontwikkelen van seksuele kennis en vaardigheden

- Eigen lichaam leren kennen
- Intieme hygiëne
- Hoe masturberen, vrijen, ...?
- Veilig vrijen
- ...

© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com



Een veranderende binnenkant

Ontwikkeling van het denken

- Abstract denken is mogelijk, maar heft het autistisch denken niet op.
Gesloten versus open systemen
- Grotere afleidbaarheid en tragere informatieverwerking

© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com

Interpersoonlijke veranderingen



© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com

Interpersoonlijke veranderingen

Bewegen in verschillende kringen

- Wel de behoefte om ergens bij te kunnen horen
- Beperkt netwerk
- Moeilijkheden met invoegen in een groep
 - Opmerken van de sociale regels
 - Toepassen van de sociale regels
- Moeite met de gelaagdheid van « erbij horen »

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com

Interpersoonlijke veranderingen

Identiteit

- Heel concrete invulling
- Niet getoetst aan de 'realiteit' of de mening van anderen

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com

De maatschappij

Maatschappelijke verwachtingen

Interpersoonlijke kringen

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com


Maatschappelijke verwachtingen

- Heel hard de druk voelen van 'normaal' willen zijn
 - Last hebben van hun diagnose, niet van autisme
 - Heel hard hun best doen om normaal te zijn

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com


Handvatten

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com



- Creëren van een autismevriendelijke omgeving
- Van opvoeden naar coachen
- Leersituaties benutten
- Psycho-educatie
- Organisers
- Netwerk


© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com



Een autismevriendelijke omgeving

- Autismevriendelijk in plaats van « voor de persoon met autisme »
- Vraagt autimatisme
- Gericht op het verschaffen van duidelijkheid


© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com



**Van opvoeden naar coachen:
communiceren met pubers**

- Van moraliseren naar bevragen
- Van opleggen naar overleggen (regels mogen echter wel, moeten zelfs)
- Van verbieden naar eigen grenzen stellen


© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com



Benutten van leersituaties

- Gecontroleerd met de neus tegen de muur laten lopen
- Geef hen op voorhand mee waar je op zult letten en wat voor jou belangrijk is
- Analyseren van wat goed/fout is gelopen

© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com



Psycho-educatie

- Rond thema's als seks, drugs, geld, ...
- 2 facetten: THEORIE en PRAKTIJK
- Afgestemd op de leefwereld van de jongere en dus niet louter moraliserend
- Via school, externe begeleider, therapeut, ...?
- OPPASSEN met belerend overkomen: tussen de soep en de patatten door


© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com



Organisers

- Richt zich op hun gebrek aan organisatie en overzicht
- Verduidelijken van de stappen in het uitvoeren van een taak, een opdracht, ...
- Functioneel, op niveau, niet te opvallend, ...
- Leerproces!

© Autisme Centraal - www.autismecentraal.com



Netwerk

- Ondersteunen en overzicht houden op het bestaande netwerk van je puber

- Uitbreiden van het netwerk:
 - Vrienden (ruim concept!)
 - Buddies
 - Vrijwilligers
 - Verenigingen
 - Chat, maar opgelet!
 - ...

- Blijf de talenten en de mogelijkheden van de pubers in het vizier houden!

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com



Veel succes!!

© Autisme Centraal - www.aufismecentraal.com
